

“英华在北京” 2011 暑期班 “社区服务周” - 为贫困小学生带来 “成长夏令营”（之三）

目前，暑期间往返北京的国际机票价格居高不下，到底送孩子回国能否能不虚此行？

“英华在北京”暑期班的特点就是能让不同能力和不同成熟程度的学生们都能在最大程度上有所收获。英华独特的领导能力培训，能教给学生们在平时的课堂上学不到的内容，并引导他们及时运用和养成反思的好习惯。通过最后一周的社区服务，积极参加“成长夏令营”组织工作的高中生均将获得“Leadership Service Credits”（为进入公校生的 National Honors Society 做准备）。

2007 年廖冰校长为更有时间办好暑期班并致力于教育事业，毅然放弃高薪收入，从世界上最大的金融服务公司之一“急流勇退”，并在著名的私立高中执教两年。自 2004 年的首次英华暑期班以来，她每年都坚持带队，最能够与各种年龄段的学生沟通并对他们进行引导。她认为，要想让学生们能够在炎热的夏天克服困难奋发学习，必须提高他们的思考起点。通过领导能力培训，促进中文学习，就是英华多年来形成的逐渐成熟的一套做法。



汉语学习按程度分班。比如，中级班跟读《西游记的故事》15 小时，重点为学习“汉语水平考试”《快乐阅读》（基础级），了解部份《三十六计》及其在商场运用的案例，泛读《颐和园长廊故事》183 个并精读 18 个。最高班跟读《三国演义的故事》，重点为 AP 和 HSK 考试的阅读与写作做准备，5-6 篇作文。尽管每课必有作业和测验，但在领导能力培训的带动下，学生中产生的积极向上的学习精神

（positive peer pressure），使得他们的

的潜力得到发挥。

一位 2010 年的学生在最后的反思日记里写到，她有一次不想完成当天的作文作业，因为她感到即使写了，她的成绩也会不理想。但是，那天的领导能力培训刚好讨论 Dr. Carol Dweck 的关于“心态”的教育畅销书（Mindset: The New Psychology of Success），她认识到，不论成绩如何，努力就能够使自己有进步。因此，她充分利用那天的时间，坚持尽最大努力完成了作文。像这种例子，还有很多。这就是英华暑期班的独到之处 - 让所有学生都有最大收获。【读所有学生 2010 Final Reflection, <http://bit.ly/yinghua2010>】

历时四周的第八届“英华在北京”暑期班将于 6 月 20 日在北京开始，招收 8-18 岁学生。前三周强化汉语、文化、体能及领导能力培训（用英文教授），每周 2.5 天旅游及社会实践活动。第四周在北京光爱学校举办免费“英华光爱成长夏令营”，进行野外拓展及学习交流互动，全部由暑期班的学生设计和操作，使前三周之所学学以致用，让贫困小学生体验来自大洋彼岸的关爱和友谊，并为暑期班的学生提供真实而有意义的“社区服务” Leadership Service 经历和学分。第五周的新疆旅行为 optional。请联系廖冰 Bonnie. 609. 530. 0399。电邮: info@yinghua.org。 www.yinghuasummer.org。（三）