

“英华在北京”暑期班设计方案及投标过程

(2004.10.10)

设计方案

背景介绍

英华语言学校是一个经美联邦批准的非盈利教育机构。它建校于2002年5月4日，现有教师11人，学生145人，分“汉语作为继承语言(CHL)”和“汉语作为第二语言(CSL)”两套教学方案。其中CHL学生来自讲普通话的华裔家庭(80%)，CSL学生来自讲方言的华裔家庭、混血家庭和其它非华裔家庭(20%)。来自非华裔家庭的学生中，从中国领养的孤儿占多数。学校于9月至6月间在星期日下午2:30至4:30上课。

为提高学生的汉语水平和加强他们对中国文化的了解，英华语言学校决定增办暑期班。2004年7月4日至8月1日，“英华在北京”夏令营首次在北京华文学院试点，共招收28名学生，年龄在8至16岁之间，平均年龄为12.6岁，在院方的大力协助下，此次尝试得以圆满结束，积累了大量经验。从2005年起，将改称“英华在北京”暑期班，发展出一套以语言和文化学习为主，娱乐为辅的生动活泼的暑期活动。

基本设想

“英华在北京”暑期班的目的是学习汉语和了解中国文化。学生通过为期四周的集体生活，增强自我管理 and 与人交往的能力。为此，理想的环境和管理，应满足或基本满足下列要求。

一、校园生活

1) 校园。有全时保安，禁止任何学生擅自离开校园。

2) 住宿条件。男女生分楼或分层住。楼里有巡逻的保安。有空调。每室可住4位学生，提供有效安全的防蚊措施，每人有简单衣柜和放皮箱处，室内有电话、电视、电源插头、多面镜子和多个盥洗池(可两人合用)，至少两人一张床头小桌(带抽屉)，供写东西用。灯光明亮，可设台灯。

室内或楼道里有厕所和淋浴(热水)设备。如果是室内设施，则厕所一定是坐式抽水马桶，淋浴要有门。如果是楼道里的公共设施，则厕所内至少有一半是坐式抽水马桶，要有隔断和门。淋浴处要有隔断，并有双重门或双重帘子，在两重门(帘)之间设坐凳，供放干衣物。

每层楼有洗衣房，内设多台人工收费或自动收费洗衣机和烘干机，供学生自己动手照顾自己。

每层设宽敞活动室，供学生排练节目、看电视、集体做作业和讨论、搞小型聚会等用，并提供棋类(桌面可画棋盘，抽屉里放棋子)：围棋、中国象棋、世界象棋、跳棋、陆战棋等。

每座楼里有阅览室(备书刊和VCD机)、克郎棋和乒乓球台。电脑若干(具宽带能力)，满足每个学生每天上网30分钟的需要。

宿舍与教室在同一楼或步行不超过5分钟。

3) 餐厅。每日提供卫生营养三餐，一周内的午、晚餐基本不重复，星期二、三午、晚餐外餐，不在餐厅吃。

4) 作息时间。

7:00 奏音乐(或响铃)，集体做早操，吃早餐

10:10 - 11:40 上午文化活动

8:30 - 10:00 上午汉语课(每课时40分钟)

12:00 午饭、午休或午间活动

英华语言学校 - YingHua Language School

P.O. Box 3004, Princeton, New Jersey 08543-3004 info@yinghua.org 609.530.0399 www.yinghua.org

1:30 - 3:00 下午汉语课
3:30 - 5:30 体育馆锻炼
6:00 晚餐

7:30-9:00 晚间文化活动
10:00 奏音乐(或响铃), 关闭活动室
10:30 熄灯, 每人床头备手电筒

星期日、一、四、五和六按此时间表, 星期二、三外出旅游。

5) 体育设施。体育馆内有空调。篮球场、羽毛球场、排球场、乒乓球台、台球及其它运动康乐项目, 可同时容纳所有学生总数的一半以上。全部体育设施需包括游泳池和室外足球场, 游泳池每天至少在3:30至5:30开放。

二、学习活动

1) 汉语课(每天四课时)。开设初级口语(会话)、中级口语(辩论)和阅读 - 至少三个班。教法和教材由双方协商和探讨, 以英华语言学校的意见为主。小班教学, 每班8至15人。

此项为暑期班重点。教授海外中心学生学汉语必须采用他们可以接受的生动活泼的教学方式, 切忌照搬现有教材。

初级口语班主要是基本不会讲汉语的学生, 宜采用“看录像-学演录像”、“听录音-学说话”、排练小品等形式, 学习基本生活对话。

中级口语班主要是具有基本生活对话能力的华裔学生, 宜采用“记者招待会”、演讲比赛、辩论会、电视节目讲评等形式, 扩充词汇量, 增强口头表达能力和自信心。

阅读班主要是可以认读1300汉字以上的学生, 具有基本听说能力的华裔学生。宜通过强化性泛读(每星期目标5万字), 接触大量词汇, 提高阅读速度和理解能力。应结合一系列课堂活动, 激发学生的积极性。阅读教材由英华语言学校提供基本内容。

2) 文化活动(每天四课时)。鉴于学生的年龄特点和有限的语言能力, 文化活动应以“实践”为主, 少讲抽象的介绍性内容, 若必讲的内容超过5分钟, 则必须有多媒体配合(录像片、录音、幻灯片等), 以保证效果。所有活动主要让学生参与和动手, 应包括至少10种如下科目: 书法、国画、珠算、珠心算、手工、中国结、烹饪实习、中医介绍、民乐介绍、戏曲介绍、曲艺表演、民歌演唱、民族舞蹈、武术、太极拳、民间故事、古代科学家的故事、中国伦理介绍、中国建筑介绍、中国名画名字欣赏、名诗词文朗诵、中国地理和名胜介绍、中国棋类介绍、电视节目制作、电脑汉字输入等。同时开展2-4项活动供选择。每项活动不超过20人。

3) 教学设施。教室有空调和多媒体设备。口语班应有机会在语言教室做听力练习和测验。阅读班可在宿舍楼的阅览室或图书馆进行(需备黑板)。

三、教师要求

需聘用3-6位汉语课老师、若干文化活动组织者和4-8位生活老师。可中途换掉不称职者。

1) 汉语教师。除符合常规教师聘用标准之外, 要求老师能够完全丢掉“满堂灌”等传统教学方法, 积极与英华语言学校配合, 勇于尝试国外教学方法以适应学生的学习要求。聘请汉语教师应面向社会, 不限来源, 须经面试。初级口语班老师要有用英语解释所学内容的能力, 并可以听懂和回答学生用英语提的与教学内容有关的简单问题。中级口语和阅读班老师要有把生字和词组翻译成英语的能力。

英华语言学校 - YingHua Language School

P.O. Box 3004, Princeton, New Jersey 08543-3004 info@yinghua.org 609.530.0399 www.yinghua.org

2) 文化活动组织者。首先要有一定的组织能力，不必是专家或具有专业水平。但一定要让学生对该项文化活动产生兴趣并有大量的“感性”认识。

3) 生活老师。为每八个学生安排一位不懂英语的住校生活老师，负责学生的饮食作息、照料病痛、辅导作业、随行外出、保证安全。聘用不懂英语的生活老师，以利于为学生提供讲中文的机会。英华会为每八个学生配备一个双语辅导员，由美国高中应届毕业生或大学低年级学生担任。生活老师需有相关工作经验及背景调查。

四、其它活动

1) 外出旅游。需提供空调大巴可前往参观单位和名胜古迹，并能满足购物、外餐等用车需要。暑期班第三星期出游外地(如内蒙古、东北)，生活老师和汉语课老师须同行，目的是更换一下环境，中文学习并不中断，例行的文化活动暂停一星期。建议外出旅游服务由康辉旅游公司提供。

2) 购物场所和医疗设施。学校附近需有大型购物市场供学生讨价还价练习中文，有大型商场供学生集体购买百货和零食。若附近没有，需有车带学生外出购物。学校有医务室，可派车送学生去北京国际医院。

3) 有条件介绍中国家庭接待个别学生，每星期1-2夜。

前景展望

英华语言学校一向以重视汉语教学质量著称。可以预见，“英华在北京”在今后的几年里将发展成独具特色的品牌暑期班，吸引来自世界各地的学生和团队。预计2005年暑期将有大约60位来自美国的学生。

投标过程

以上设计方案将递交所有候选单位。由候选单位在两周内完成回复报告(篇幅限5页)。实事求是地逐一介绍本单位满足以上十项要求的程度、能力和计划(不要求一定全面满足所有要求)，以及本单位可能提供的而设计方案里没有提到的额外服务和设施。回复报告最后应包括报价。若需要更长时间准备回复报告，可协商。

英华理事会将在审核回复报告之后，为各候选单位计算总分，并将“英华在北京”设在总分最高的候选单位，开始长期合作关系。

联系人：廖冰校长

电邮：principal@yinghua.org 联系电话：609.530.0399 (美国) 北京时间上午8点至10点。